

# PROFIELSCHETS

## Rector

Een verbindende én daadkrachtige leider met visie

# December 2023



### **Uitgangssituatie**

Trinitas heeft een rijke geschiedenis en een sterke traditie als zelfstandig Gymnasium. We staan bekend om onze veeleisende curricula en ons streven naar de ontwikkeling van zowel de intellectuele als de persoonlijke groei van onze leerlingen. Onze school biedt een uitdagende leeromgeving waarin zowel docenten als leerlingen worden aangemoedigd om samen te werken en te excelleren.

*Wij zijn het Trinitas Gymnasium. De plek waar je jouw positie ontdekt, waar je leert begrijpen wat je doel is en hoe je hierheen navigeert. De plek waar je je ontwikkelt als mens en als leerling, waar je je realiseert dat je in relatie staat tot anderen. Het Trinitas Gymnasium is de plek waar je de bredere context leert begrijpen. [www.trinitasgymnasium.nl](http://www.trinitasgymnasium.nl)*

Trinitas Gymnasium is het enige zelfstandige gymnasium van de provincie Flevoland. Als jong gymnasium in een jonge stad werken we aan een lange gymnasiale traditie in Almere. We zijn een school in beweging, met aandacht voor klassieke en culturele vorming, burgerschap, kansengelijkheid en onderwijsontwikkeling gericht op samenhang en eigenaarschap. De vele verschillende culturen maken het gymnasium uniek voor de regio. Samen vormen zij de leergemeenschap. Daar zijn we trots op! Met veel betrokkenheid, zorg en aandacht voor elkaar. Een warme, fijne school. Iedereen kent iedereen. Dit maakt de school een veilige plek voor zowel leerlingen als medewerkers.

*'Een warme, fijne kleinschalige school, waar iedereen elkaar kent. Er is veel betrokkenheid bij elkaar', uit het team.*

Trinitas heeft rond de 650 leerlingen en zet in op kwalitatief uitstekend onderwijs, een duidelijke profilering van het gymnasiale karakter en op het leveren van maatwerk aan leerlingen zodat iedereen zich uitgedaagd voelt. Als interconfessionele school vinden wij naast het uiteindelijke diploma ook een brede vorming voor de leerlingen heel belangrijk. Daarnaast is Trinitas een begaafdheidsprofielschool, met zo'n 100 hoogbegaafde leerlingen.

Met een gedreven team van ongeveer 75 medewerkers biedt Trinitas een inspirerende leeromgeving voor zowel leerlingen als medewerkers. Een team dat staat voor de ontwikkeling en groei van de leerlingen. Er is veel enthousiasme en animo om het onderwijs verder door te ontwikkelen en met elkaar samen te werken. In de teams én teamoverstijgend.

*'Onze leerlingen zijn van nature intrinsiek gemotiveerd, gericht om zoveel mogelijk uit zichzelf te halen', uit het team.*

### **Het Baken Almere, stichting voor interconfessioneel voortgezet onderwijs**

Trinitas Gymnasium is één van de vijf scholen<sup>1</sup> van Het Baken Almere. Elke school heeft een eigen verhaal en aanbod, hiermee kan Het Baken Almere het verschil maken voor elke leerling in Almere. Die verscheidenheid wordt gekoesterd. Hierbij gaan de scholen samen voor onderwijs dat stimulerend is en leren dat leidt tot zelfontplooiing. In het samenspel tussen leerling en leraar en in het samenspel tussen scholen. De eindverantwoordelijke schoolleiders van de vijf scholen vormen samen met het bestuur een directieraad en worden ondersteund door service & advies.

---

<sup>1</sup> Zie bijlage I: De vijf scholen van Het Baken Almere

Het Baken Almere zoekt voor Trinitas Gymnasium een

## verbindende rector met visie en daadkracht

We zijn op zoek naar een ambitieuze en ervaren rector om onze school te leiden. Het gymnasium is een plek waar talent en excellentie samenkomen. Als rector zul je een cruciale rol spelen in het bevorderen van dit streven en het categorale gymnasium verder helpen door te ontwikkelen. Samen met het managementteam, het docententeam en ondersteunend personeel. Een rector met visie, die aandacht voor diversiteit heeft en zichtbaar is in de school. Met oog voor de medewerkers, leerlingen en ouders. Het vraagt van de rector (en de teamleiders) het vermogen om medewerkers te prikkelen, uit te dagen en te activeren. Door te vragen, te inspireren, te motiveren en faciliteren. Door aan te spreken, heldere kaders te stellen en een goed en soms stevig gesprek te voeren als dat nodig is.

*'Een rector die betrouwbaar en eerlijk is, korte lijntjes heeft en een open contact. Transparant is en zaken niet laat liggen maar oppakt' - Uit de deelraad*

Je hanteert een coachende leiderschapsstijl om een cultuur van samenwerking, innovatie en excellentie te bevorderen. Je bent besluitvaardig en gericht op samenwerking en draagt zorg voor een inclusieve en respectvolle omgeving waarin diversiteit wordt omarmd. Relaties opbouwen met externe stakeholders en partners om de reputatie en het bereik van onze school te vergroten. Een integrale verantwoordelijke schoolleider om samen met alle betrokkenen de resultaten te behalen.

*'Ik kijk uit naar een nieuwe rector die ruimte geeft en verantwoordelijkheid laat bij de medewerkers, vanuit een sterk vertrouwen' – Uit het team*

### De opdracht

Onze nieuwe rector:

- **Geeft richting en stelt prioriteiten** door de ingezette koers te continueren en de onderwijskundige visie en identiteit van het gymnasium verder te ontwikkelen op basis van het recente schoolplan;
- **Brengt samenhang aan** door te structureren en te ordenen en onderbouwde keuzes te maken;
- **Is merkbaar aanwezig** door te zien wat er gebeurt en is dagelijks aan te spreken en staat open voor een gesprek;
- **Werkt samen met het management-, docenten- en onderwijsondersteunend team** door aanwezige kwaliteiten te zien en te gebruiken en door tijdig en adequaat te communiceren;
- **Zorgt voor een degelijke onderwijsorganisatie** door de bedrijfsvoering/ financiën op orde te houden en efficiënte werkprocessen in te richten.

## Persoonlijke kwaliteiten

Onze nieuwe rector:

- Weet wat een school voor Voortgezet Onderwijs aan structuur en organisatie nodig heeft. Hij of zij laat in zijn of haar handelen zien dat dit belangrijk is;
- Iemand met kennis en ervaring met gymnasia, of in ieder geval affiniteit met deze vorm van onderwijs;
- Verbindt zich graag voor langere termijn aan de school omdat onderwijsontwikkeling tijd vraagt en om de continuïteit te waarborgen;
- Begrijpt de context van Almere en kent de uitdagingen en mogelijkheden die diversiteit met zich meebrengen;
- Is betrouwbaar in zijn of haar uitspraken en de afspraken die hij of zij maakt en is hiermee een voorbeeld voor anderen;
- Betrekt personeel en stakeholders bij het maken van keuzes en onderwijskundige vernieuwingen die een goede basis vormen voor gemeenschappelijk handelen;
- Heeft een coachende en ondersteunende stijl van leidinggeven, is mens- en visie gericht;
- Zet aan tot actie, prikkelt, inspireert, stimuleert en motiveert. Legt de verantwoordelijkheid waar die hoort. Geeft vertrouwen en zorgt dat mensen ruimte krijgen zich te ontwikkelen;
- Wordt ervaren als een gesprekspartner met gezag (binnen en buiten de school) die kennis van zaken combineert met een luisterend oor én oog voor de medewerkers en leerlingen;
- Heeft invloed op het gedrag van anderen, door voorbeeldig te zijn en helder te zijn in zijn of haar verwachtingen;
- Heeft oog voor persoonlijke kwaliteiten en talenten en zorgt dat mensen zich hierop aangesproken voelen.

*'Een leider die in onvoorwaardelijk achter je staat, vertrouwen geeft en dit ook uitstraalt – Uit het docententeam*

## Praktische informatie

Als deze vacature u aanspreekt en u zich in dit profiel herkent, nodigen wij u graag uit te reageren. U kunt uw motivatie met actueel curriculum vitae sturen aan [vacature@bureaudebedoeling.nl](mailto:vacature@bureaudebedoeling.nl) t.a.v. de heer P. de Jong o.v.v. vacature Rector Trinitas Gymnasium Almere.

De reactietermijn verstrijkt op 14 januari 2024. Meer informatie over Trinitas Gymnasium vindt u op [www.bureaudebedoeling.nl](http://www.bureaudebedoeling.nl) | [www.hetbaken.nl](http://www.hetbaken.nl). Heeft u nog vragen over de procedure of de functie, dan kunt u contact opnemen met Peter de Jong van Bureau de Bedoeling: 06 – 55830969 of via mail: [peter@bureaudebedoeling.nl](mailto:peter@bureaudebedoeling.nl).

De gesprekken (max. twee rondes) met de benoemingsadviescommissie vinden plaats op woensdag 24 januari (eerste ronde) en maandag 29 januari 2024 (tweede ronde). Een referentiencheck maakt deel uit van de procedure. We streven ernaar te benoemen voor 15 februari met een start op 1 mei of 1 juni 2024 (of eerder indien mogelijk).

## **BIJLAGE 1:**

### **HET BAKEN ALMERE MAAKT ONDERWIJS PERSOONLIJK**

Elke jongere is anders, elke jongere heeft zijn eigen dromen en talenten, zijn eigen achtergrond en levensbeschouwing. Die verscheidenheid koesteren wij bij Het Baken Almere. Bij ons mag je jezelf zijn. Ons (voortgezet) onderwijs is niet sturend, eerder stimulerend. Leren gaat verder dan voldoen aan de norm, het moet leiden tot zelfontplooiing.

Bruisend, kleurrijk en divers; dat is Almere. Het Baken Almere is een afspiegeling van die samenleving. Elke leerling heeft zijn eigen verhaal. Het maakt het onmogelijk om onderwijs in een algemene vorm te gieten. Maatwerk is vereist. Wij maken onderwijs persoonlijk.

Zoals in elke samenleving, zijn er ook in de 'micromaatschappij' die Het Baken Almere is omgangsvormen en gedeelde normen en waarden. Onze schoolcultuur berust op respect en naastenliefde. We kijken naar elkaar om, leren van en met elkaar, geven elkaar de ruimte en spreken elkaar aan. Ook in de bewustwording van een nieuwe generatie wil Het Baken Almere een lichtend voorbeeld zijn.

Een leerling brengt de wereld de school in en de school de wereld in. Ons onderwijs is geslaagd als we die wisselwerking op een veilige en inspirerende manier begeleiden en jongeren afleveren, die niet alleen hun plek vinden in de samenleving, maar er ook een bijdrage aan leveren.

Goed onderwijs ontstaat in het samenspel tussen leerling en leerkracht. Actie zorgt voor reactie. Als een docent leerlingen positief benadert en oprecht aandacht geeft, geven leerlingen dat terug. We zijn ons bewust van dit effect en handelen ernaar. We zien respect en naastenliefde als voedingsbodem voor persoonlijke groei van onze leerlingen

#### **De vijf Bakenscholen**

Het Baken Almere is een interconfessioneel schoolbestuur met een protestants-christelijke en Rooms Katholieke grondslag. De Bakenscholen staan open voor jongeren van alle levens- en geloofsovertuigingen. Respect en naastenliefde staan hoog in het vaandel. In deze roerige tijd zijn de normen en waarden van de één niet die van de ander. Op onze scholen leren jonge mensen met verschillende achtergronden elkaar te begrijpen en respecteren. We staan midden in de maatschappij en willen verbinden. Onze vijf scholen spelen zo een belangrijke rol in de bewustwording van een nieuwe generatie. Hierin trekken we samen op: "vijf scholen, één familie".



### STAD COLLEGE

Jij bent meer een doener dan een denker. Boekenwijsheid? Jij wilt een vak leren. Dan zit je op je plek op het Stad College. Het Stad College is een Vakcollege in het vmbo. Vanaf het eerste jaar staat bij ons leren in de praktijk centraal. Wil je de zorg in, de ICT of de bouw? Via onze vakroutes groei je uit tot een vakman of vakvrouw voor een beroep waar in het bedrijfsleven veel vraag naar is. En als je wilt, kun je nog door in het mbo.



### POORT LYCEUM

Op Poort Lyceum bepaalt de leerling zelf! Poort Lyceum vindt dat leerlingen meer betrokken moeten worden bij hun eigen ontwikkeling. Ze kunnen zelf meebepalen hoe hun lesweek er uit ziet en kunnen kiezen welke vakken, op welk niveau in hun eindexamenpakket zitten. Dat maakt Poort de school bij uitstek voor leerlingen die zelf verantwoordelijkheid willen pakken, die willen leren hoe je keuzes maakt en die een actieve leerhouding laten zien om het maximale uit hun opleiding en daarmee toekomst te halen.



### PARK LYCEUM

Almere, Nederland, de hele wereld heeft behoefte aan ambitieuze, onderzoekende en betrokken burgers. Burgers die mondiaal denken en handelen. Dat staat voor Park Lyceum vast. Park Lyceum geeft leerlingen een stevige basis voor een mooie toekomst. We zijn er van overtuigd dat we dit ook doen door tijdens de middelbare schooltijd intensieve internationale ervaringen mee te geven. Het vwo is bij ons een academische vooropleiding in een internationale context. Heb je belangstelling voor de wereld om je heen? Ben je nieuwsgierig, creatief en onderzoekend? Dan is Park Lyceum jouw school.



### TRINITAS GYMNASIUM

De plek waar je jouw positie ontdekt, waar je leert begrijpen wat je doel is en hoe je hierheen navigeert. De plek waar je samen ontwikkelt, als mens en als leerling. Het Trinitas gymnasium is de plek waar je de bredere context leert begrijpen, met aandacht voor de verbinding tussen heden en verleden. Om dit alles te kunnen heb je richting nodig. Wij geven die.



### INTERNATIONAL SCHOOL ALMERE

At the International School of Almere we inspire our students to reach their full potential and through them contribute to a better and more peaceful world by striving for academic excellence, intercultural awareness and mutual respect. We believe in holistic learning, focusing on developing core values such as celebrating diversity, service learning, and a professional culture.